Дата: 11.05.2022.

Клас: 4 - А (ІІ група) Вчитель:Капуста В.М.

Урок:українська мова.

Тема: Складаю есе.

**Мета**:продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе;розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання**: презентація.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

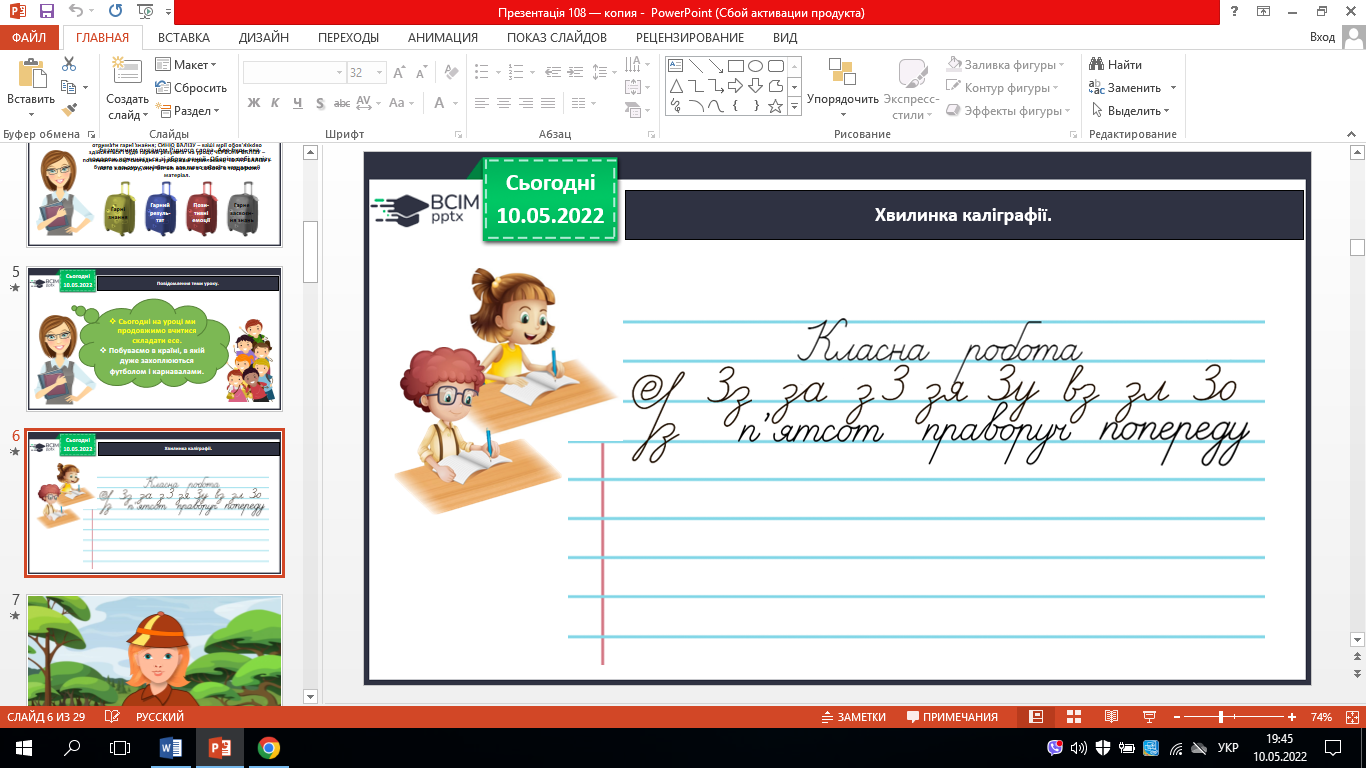
**1. Емоційне налаштування.**

**2. Перевірка домашнього завдання.**

**3. Повідомлення теми уроку.**

* *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.*
* *Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.*

**4.Хвилинка каліграфії.**



**ІІ. Основна частина.**

**1. Демонстрація відео, презентації. Ознайомлення з текстом-есе. *Слайди 6 – 12.***

[**https://www.youtube.com/watch?v=SGafwCJz2kI**](https://www.youtube.com/watch?v=SGafwCJz2kI)

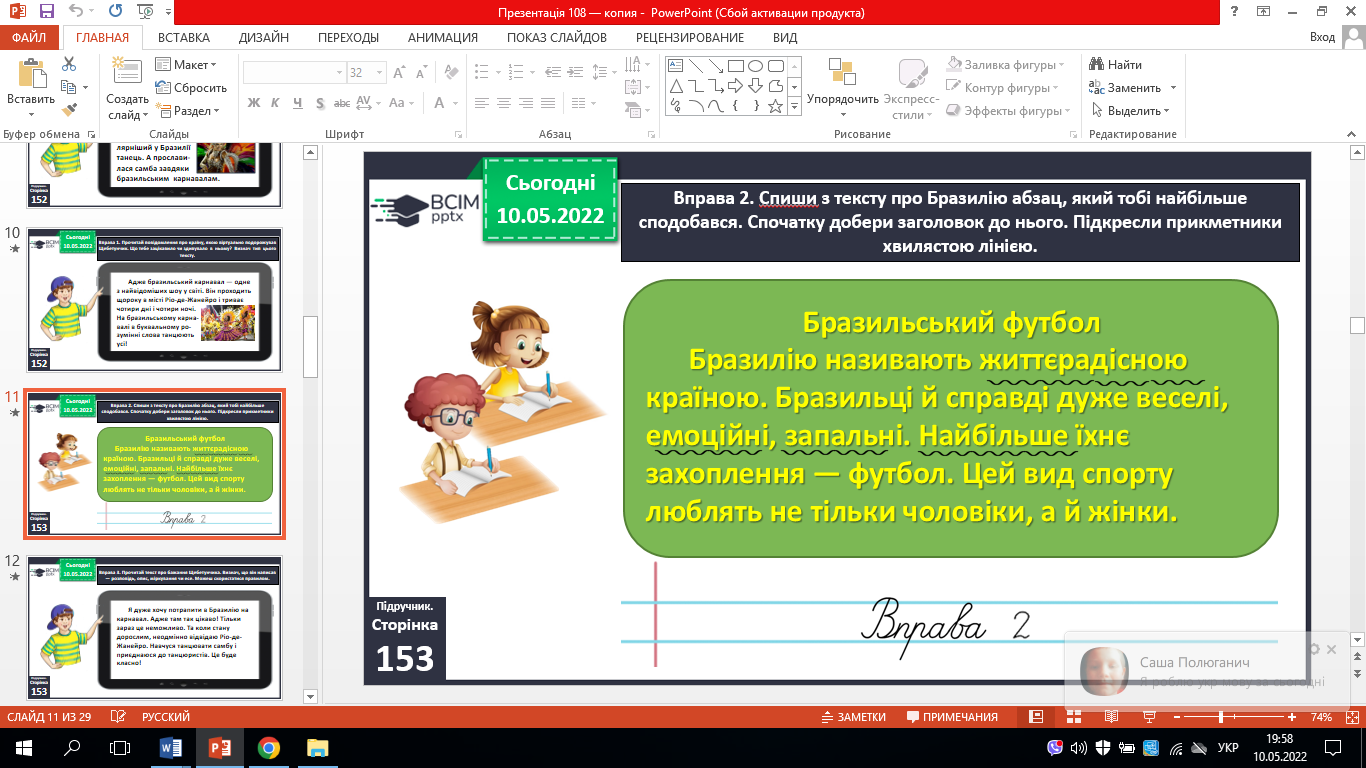
**2. Робота за підручником ст. 151 – 152.**

***Вправа 1 - усно****.*

-Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.

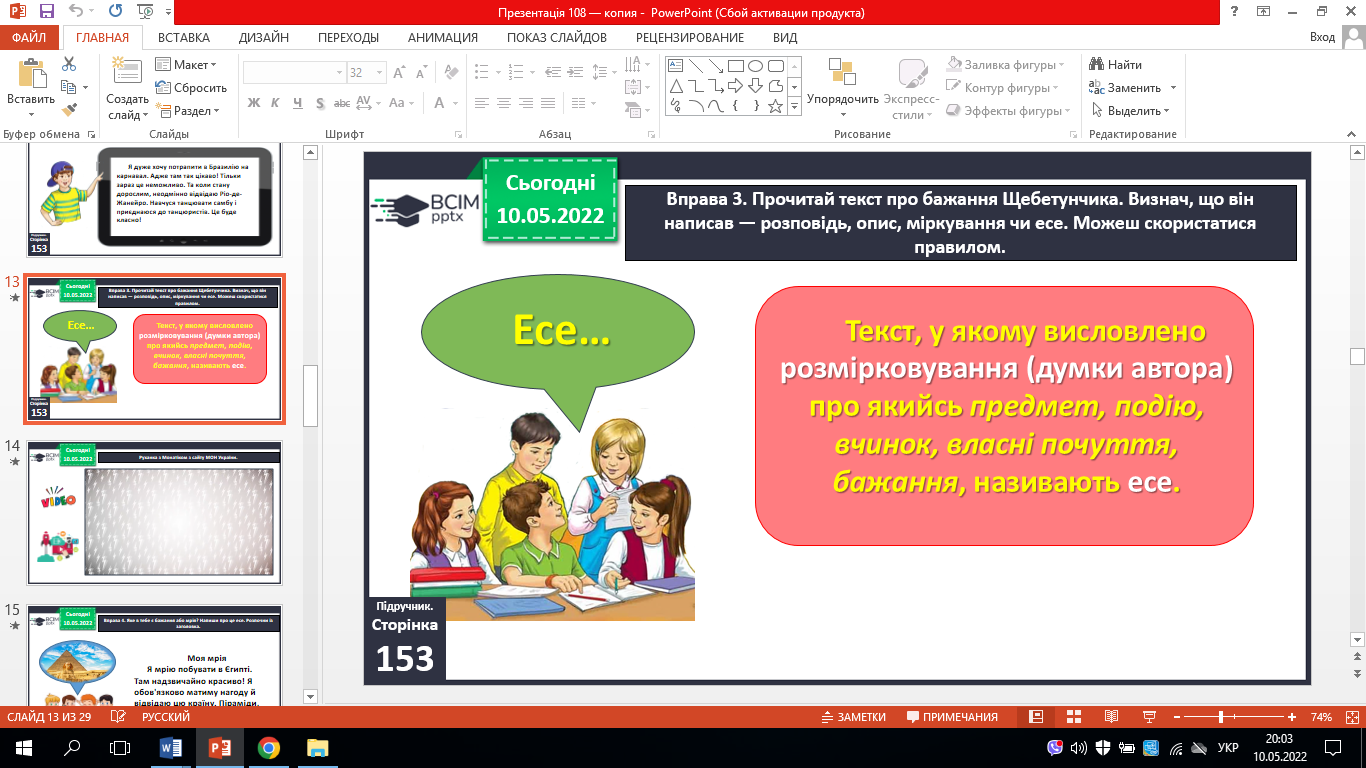
***Вправа 2 – письмово.***

- Спиши з тексту про Бразилію абзац, який тобі найбільше сподобався. Спочатку добери заголовок до нього. Підкресли прикметники хвилястою лінією.



***Вправа 3 – усно.***

- Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.



**3. Вправляння в складанні есе.*Слайди 18 – 19.***

**ІІІ. Заключна частина.**

**1. Підведення підсумків**

****

**2. Домашнє завдання.**

***Підручник с.153, вправа 3.****Спиши текст, добери до нього заголовок.*

**Зворотній зв’язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)